

# Academisch opleiden Wat is dat?

Elly Blok, Dolores Wijs  
Han Jacobs, Bernard Prins  
Angelika Raths, Wim Willems

juni / november 2010





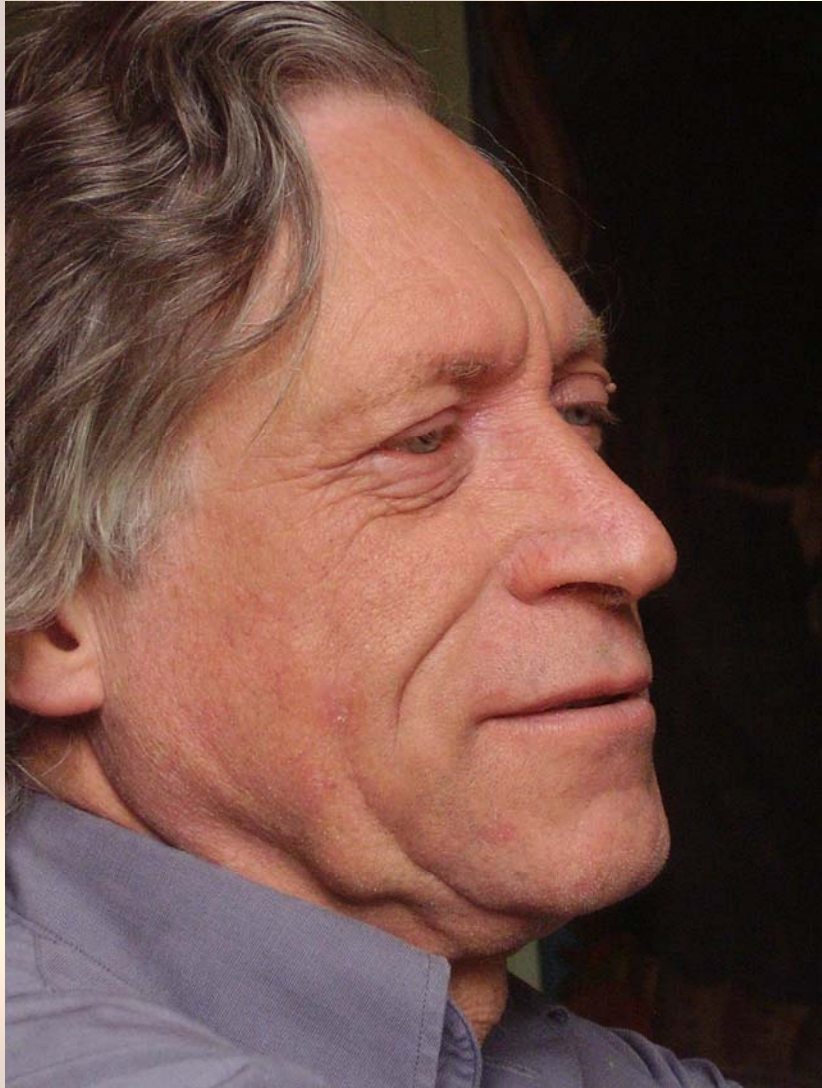
# Academische taken

- Onderzoek
  - Onderwijs
  - Zorg(innovatie)
  - Registreren / coderen
- 

# Onderwijs (aios)

- wordt aangestuurd door HOVUmc
- ANH-opleiders ervaren dubbeling
- ANH-opleiders zijn niet als zodanig bekend
- ANH is niet bekend
- niet goed beschreven wat academisch opleiden inhoudt





# ANH-ambitie

- Elke academische praktijk van het ANH-VUmc werkt op structurele basis mee aan het onderwijs
- Elke academische praktijk is opleidingspraktijk voor de huisartsopleiding
- Doel is dat academische huisartsopleiders en docenten uitstijgen boven de reguliere docenten en opleiders en een voorbeeldfunctie voor collega's kunnen vervullen



# Werkwijze

- Juni 2010  
brede oriëntatie / toespitsing
- November 2010  
uitwerken



# Wat is het niet?

## Academische praktijk

“Het academische karakter van de ANH-praktijk wordt bepaald door de academische taken en de instelling van de academische huisarts om deze taken zo goed mogelijk en steeds beter uit te voeren, niet per se door het niveau waarop ze worden uitgevoerd”



# Wat is het niet?

## Academische huisarts

“Een academisch huisarts is in eerste instantie een huisarts en geen extra getalenteerde onderzoeker, innovator of onderwijsgever”



# Wat is het niet?

Academische opleider

“Om een excellente opleider te worden moet een opleider allereerst een groot basistalent hebben met veel interactieve competenties en daarnaast veel leren. Dit basistalent is niet automatisch gekoppeld aan het werken in een academische praktijk”

# Maar wat is het wel?

“Een academische huisartsenpraktijk kenmerkt zich door de combinatie van kritische, nieuwsgierige, transparant werkende huisartsen/praktijkmedewerkers en de omstandigheid dat er consequent aan vier extra taken wordt gewerkt: onderzoek in de praktijk, onderwijs, zorginnovatie en nauwgezet registreren “



# Wat kan een aios verwachten?

- Onderwijs

*Geeft onderwijs in voorkomende gevallen*

- Onderzoek

*Registreren / coderen*

*Includeren / lijsten*

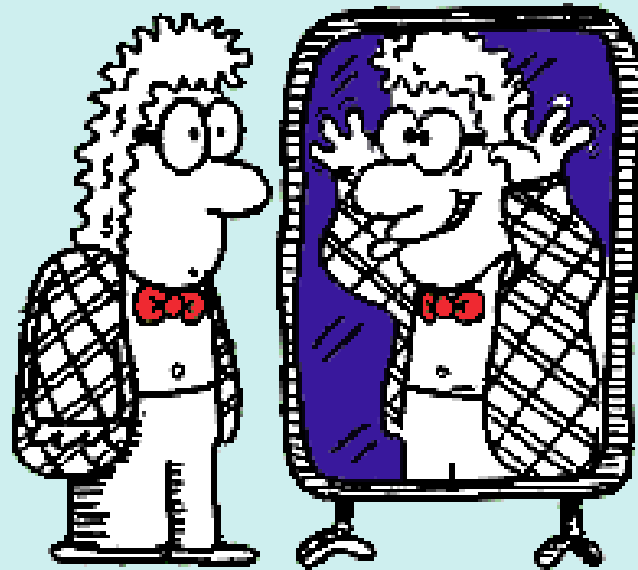
*Halfjaarlijkse bijeenkomsten*

*PICO's / kleine onderzoekjes database / verlengde 3de jaar*

*Leergesprekken met wetenschappelijk karakter*

# Wat verwachten we van de aios?

THE MIRROR DID NOT SEEM TO BE OPERATING PROPERLY.



# Wat heeft een ANH-opleider nodig?

## *Van het ANH*

- aios nadrukkelijker eigen plaats als persoon en als groep
- actuele feedback en spiegelinformatie voor de aios.
- aios meetrainen
- specifieke taken voor de aios al bij de aanvang van onderzoek / zorginnovatie.
- i.s.m. HOVUmc: onderwijs in registreren en coderen.

# Wat heeft een ANH-opleider nodig?

*Van HOVUmc*

- de specifieke taken en mogelijkheden van ANH-praktijken bekend, erkend en actief ondersteund
- i.s.m. ANH-VUmc: onderwijs in registreren en coderen.

# Concrete plannen

- extra onderwijs/workshops voor ANH-aios
- een aparte groep ANH-aios (?)
- meer richtbaarheid aan een verlengde 3de-jaars stage met onderzoek in jaar 3
- actievere participatie van aios in platform en halfjaarlijkse
- actuele informatie ten behoeve van het onderwijs uit database
- ANH-opleiders passen profiel aan
- ANH-onderdeel in het profiel van HOVUmc verbeteren
- in MaM een subpool van ANH-opleiders

# t/m november

- profielschets / omschreven taken
- profiel suggestie voor ANH-opleiders
- actieplan ANH/HOVUmc
- voorstellen aanpassing MaM koppelprocedure
- workshop voor de halfjaarlijkse bijeenkomst van 9/12/2010
- peiling over de bekendheid van het ANH bij de staf van HOVUmc
- artikel voor een nader te bepalen doelgroep en medium

# Bedankt

